

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Средняя школа № 39 имени И.Д.Лебедева г.Гродно»**

**Методические рекомендации по разработке образовательной  
программы объединения по интересам**

**Гродно  
2023**

При разработке программы объединения по интересам следует опираться на следующие нормативно-правовые документы:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 г. № 154-З с.221-258 раздел 13 ст.224-261

- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы.

- Инструктивно-методические письма МО РБ по идеологической и воспитательной работе.

- Типовая программа соответствующего профиля.

**Поля страницы:** правое 10 мм, верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое-30 мм. Выравнивание: по ширине.

**Шрифт:** Times New Roman 15 пт для титульного листа, остальной текст можно 14-15 пт, в таблицах-12-13 пт.

**Интервал межстрочный:** одинарный, между названием структурного элемента программы и текстом - точно 14 пт.

**Нумерация страниц:** внизу по центру Times New Roman 14 пт, титульный лист не нумеруется.

Для печати сохранять в формате Pdf.

Часы в программе рассчитывать с учётом возраста, опираясь на типовую соответствующего профиля.

Программы не нужно менять каждый год, если не изменяется учебная нагрузка и содержание структурных элементов программы.

#### **Структурные элементы программы:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание образовательной области программы.
5. Ожидаемые результаты.
6. Формы подведения итогов реализации программы.
7. Формы и методы реализации программы.
8. Литература и информационные ресурсы.

## Титульный лист

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №39 имени  
И.Д.Лебедева г.Гродно»  
\_\_\_\_\_ О.А. Петрова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
объединения по интересам «ТяпЛяпка»**  
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №39 имени И.Д.Лебедева г.Гродно»  
(художественный профиль, образовательная область «Декоративно-прикладное  
искусство»)

Автор-составитель:  
Мельникова Наталья  
Александровна,  
педагог дополнительного  
образования;  
квалификационная  
категория: I категории;  
возраст учащихся: 6 – 12 лет;  
срок реализации программы:  
1 год

РЕКОМЕНДОВАНО  
для апробации на заседании  
методического совета  
государственного учреждения  
образования «Средняя школа №  
39 имени И.Д.Лебедева  
г.Гродно» от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Гродно  
2023

## Пояснительная записка (15)

↑↓ точно 14

- Значимость программы (актуальность).
- Теоретические основы программы (ведущая идея, принципы программы).
  - Образовательная область: включает ряд направлений деятельности в рамках данного профиля.
  - Отличительная особенность программы.
  - Адресат (возрастная группа детей); состав группы; количество обучающихся в группе и её особенности.
  - Продолжительность реализации программы

Формы и режим занятий: образовательный процесс при реализации программы осуществляется с учетом возраста учащихся: для детей дошкольного возраста занятия в учреждениях дополнительного образования должны проводиться 2 раза в неделю, длительностью не более 35 минут каждое; для детей в возрасте от 6 до 8 лет – до 4 учебных часов в неделю (не менее 2 раз в неделю)-144 часа в год; от 9 до 10 лет – до 6 учебных часов в неделю (не менее 3 раз в неделю)-216 часов в год; от 11 до 13 лет – до 8 учебных часов в неделю (не менее 3 раз в неделю)-288 часов в год; старше 14 лет – до 10–12 учебных часов в неделю (не менее 3 раз в неделю)-360 часов в год.

### Цель и задачи (15)

**Цель** – это стратегия программы, фиксирующая желаемый конечный результат (*приобщение, развитие, формирование и т.п.*).

Требования к формулировке цели и задач: конкретность, достижимость, измеримость, понятность, ограниченность во времени *способствовать, развивать, приобщать, воспитывать, сформировать, расширить, углубить, предоставить возможность, обеспечить, поддержать и т.д.*

Цель может быть направлена на:

- развитие учащихся в целом или определённых способностей;
- формирование у каждого учащегося умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться;
- формирование и развитие общечеловеческих нравственных ценностей, личностных качеств;
- гармоничное художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие;
- обучение трудовым навыкам, коллективному взаимодействию и взаимопомощи и т.п.

**Задачи** – это шаги, ведущие к достижению цели программы (глаголы на **-ТЬ!!!**).

Задачи программы объединения – это пути, способы поэтапного достижения цели в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Задачи выделяются **образовательные, развивающие, воспитательные.**

*Образовательные задачи* – ключевые слова: **обучиТЬ, совершенствоваТЬ** ЗУН, расширить знания, **формироваТЬ** и т. д.

*Развивающие задачи* связаны с развитием творческих способностей и возможностей учащихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т. д.

*Воспитательные задачи* отвечают на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

**На каждое занятие педагог дополнительного образования должен иметь:**

- ксерокопию утверждённой и согласованной программы;
- КТП (календарно-тематическое планирование) не путать с учебно-тематическим планированием в программе;
- план-конспект каждого занятия (краткий);
- журнал утверждённый и согласованный.

### **Учебно-тематический план (15)**

↕ **точно 14**

Содержит перечень разделов, тем, общее количество часов по каждой теме, с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы. Обязательным является наличие вводного и итогового занятий.

При оформлении раздела «учебно-тематический план» следует помнить, что программа – стратегический документ, рассчитанный не на один год; поэтому в этом разделе должны быть обозначены основные содержательные блоки (разделы, темы) и количество часов на их освоение. *Не следует путать с календарным планом, который вносится в журнал и где конкретизируются темы, сроки на учебный год.* Если первое представляет собой устоявшуюся схему с названием тем, разделов, количества часов (теория – практика), то второе – это краткое изложение того, что станет предметом изучения (аннотация темы, раздела).

Учебно-тематический план содержит перечень разделов, тем; общее количество часов по каждой теме, с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Целесообразно учитывать часы на экскурсионно-просветительскую работу.

**Между учебно-тематическим планом и последующим изложением содержания запланированных тем должно быть строгое соответствие.**

## Ожидаемый результат (15)

↕ точно 14

В программе даётся конкретная характеристика знаний, умений и навыков обучающихся по завершении учебного года, личностных и коллективных изменений.

Необходимо наличие логической связи между результатами и поставленными в программе задачами. Выполнение каждой сформулированной задачи должно быть отражено среди ожидаемых результатов (какие знания, умения, навыки учащиеся получают в результате освоения программы).

К концу 1-го года обучения учащиеся *должны знать*: ...

К концу 1-го года обучения учащиеся *должны уметь*: ...

К концу 2-го года обучения учащиеся *должны знать*: ...

К концу 2-го года обучения учащиеся *должны уметь*: ...

## Формы подведения итогов реализации программы (15)

↕ точно 14

Формы подведения итогов образовательного процесса: отчетное, контрольное, открытое, итоговое занятие; концерт, зачет, конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация и защита творческого проекта и другие.

## Формы и методы реализации программы (15)

↕ точно 14

Раздел программы показывает как, каким образом, с помощью чего реализуется образовательный процесс.

Формы занятий: традиционное занятие; интегрированное, комбинированное занятие; лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, игра, экскурсия, экспедиция, творческая мастерская, дискуссия, диспут, турнир, соревнование, конференция, репетиция, концерт, спектакль, пленэр, выставка, игра (для обучающихся дошкольного возраста) и другие.

Методы: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, интерактивные и др.

## Литература и информационные ресурсы (15)

↑ точно 14

Необходимо соблюдать библиографические правила (алфавитный порядок) оформления списка литературы.

1. Бамбиза, И. Достояние нации / И. Бамбиза // Беларуская думка. – 2010. – № 5. – 23 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 308 с. // Национальный реестр правовых актов РБ № 2/2874 от 31.01.2022 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Электронный ресурс. – 2023. Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=N12200154/>. - Дата доступа: 30.08.2023.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: прил. к постановлению Министерства образования Респ. Беларусь от 14.12.2006 № 125. – Минск: Учреждение «ГИАЦ Министерства образования РБ», 2006. – 30 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://adu.by/wp-content/uploads/2015/umodos/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 30.08.2023.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы: утв. постановлением Министерства образования РБ от 31 декабря 2020 № 312 // Национальный образовательный портал Респ. Беларусь // Нормативные правовые акты. Электронный ресурс. – 2023. Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 30.08.2023.
5. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149) // Национальный образовательный портал Респ. Беларусь // Нормативные правовые акты. Электронный ресурс. – 2023. Режим доступа: [https://adu.by/wpcontent/uploads/2014/posle\\_urokov/Pedagogam\\_i\\_Rukovo\\_ditelyam/Ychr\\_dop\\_obr\\_detei\\_i\\_molodezhi/1\\_polog.doc](https://adu.by/wpcontent/uploads/2014/posle_urokov/Pedagogam_i_Rukovo_ditelyam/Ychr_dop_obr_detei_i_molodezhi/1_polog.doc). Дата доступа: 30.08.2023.
6. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (художественный профиль) // Национальный образовательный портал Респ. Беларусь // Нормативные правовые акты. Электронный ресурс. – 2023. Режим доступа: [https://adu.by/images/2018/05/Tip\\_progr\\_dop\\_obr\\_Voen\\_patriot\\_profil.pdf](https://adu.by/images/2018/05/Tip_progr_dop_obr_Voen_patriot_profil.pdf). – Дата доступа: 30.08.2023.

В конце ГРИФ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
отдела образования,  
спорта и туризма администрации  
Октябрьского района г.Гродно

\_\_\_\_\_ Т.А. Ипатова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.